



Sciences humaines 7 <sup>e</sup> année Ressources et économie (RE)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>7RE.1</b> <b>Expliquer le rôle du troc (échange) et du partage dans une économie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>définir</b> le troc et le partage, <b>avec de l'aide</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>définir</b> le troc et le partage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>différencier</b> le troc et le partage dans une société à l'aide d'exemples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>décrire en détail la différence</b> entre le troc et le partage dans une société à l'aide de plusieurs exemples..</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>identifier</b> le rôle du troc et du partage dans l'économie d'une société, <b>avec de l'aide</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>décrire</b> le rôle du troc et du partage dans l'économie d'une société.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>expliquer</b> le rôle du troc et du partage dans l'économie d'une société.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux <b>comparer</b> le rôle du troc et celui du partage dans l'économie d'une société et <b>expliquer les avantages et les défis</b> de chacun.</li> </ul>
Commentaires				



<b>Sciences humaines 7<sup>e</sup> année</b> <b>Resources et économie (RE)</b>				
<b>Résultat d'apprentissage</b>	<b>1 Peu d'éléments de preuve</b> Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	<b>2 – Éléments de preuve partiels</b> Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	<b>3 – Suffisamment d'éléments de preuve</b> Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	<b>4- Beaucoup d'éléments de preuve</b> Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
<b>7RE.2</b> <b>Déterminer l'impact de l'exploitation et de la gestion des ressources naturelles d'un pays sur la qualité de vie de son peuple.</b>	• Je peux <b>décrire la gestion d'une ressource naturelle</b> d'un pays circumpolaire OU riverain du Pacifique.	• Je peux <b>décrire le concept de la gestion durable</b> des ressources naturelles.	• Je peux <b>comparer la gestion d'une ressource naturelle</b> d'un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique à une description de la gestion durable, <b>à l'aide de faits, de statistiques, ou de tableaux.</b>	• Je peux <b>comparer la gestion d'une ressource naturelle</b> d'un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique à une description de la gestion durable <b>à l'aide de faits, de statistiques, et de tableaux, et prendre position.</b>
	• Je peux <b>expliquer les effets positifs et négatifs</b> de l'exploitation des ressources naturelles sur la qualité de vie du <b>peuple canadien, avec de l'aide.</b>	• Je peux <b>expliquer les effets positifs et négatifs</b> de l'exploitation des ressources naturelles sur la qualité de vie du <b>peuple canadien.</b>	• Je peux <b>expliquer les effets positifs et négatifs</b> de l'exploitation des ressources naturelles sur la qualité de vie du peuple canadien <b>ET</b> du peuple d'un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique <b>à l'aide de faits, de statistiques, ou de tableaux.</b>	• Je peux <b>porter un jugement</b> sur des <b>effets positifs et négatifs</b> de l'exploitation des ressources naturelles sur la qualité de vie du peuple canadien <b>ET</b> du peuple d'un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique <b>et défendre ma position à l'aide de faits, de statistiques, ou de tableaux.</b>



Sciences humaines 7 <sup>e</sup> année Resources et économie (RE)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve  Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels  Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve  Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. <b>J'atteins le résultat d'apprentissage.</b>	4- Beaucoup d'éléments de preuve  Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
	• Je peux <b>expliquer</b> les <b>effets positifs</b> et <b>négatifs</b> de la gestion des ressources naturelles sur la qualité de vie du <b>peuple canadien</b> , <b>avec de l'aide</b> .	• Je peux <b>expliquer</b> les <b>effets positifs</b> et <b>négatifs</b> de la gestion des ressources naturelles sur la qualité de vie du <b>peuple canadien</b> .	• Je peux <b>expliquer</b> les <b>effets positifs</b> et <b>négatifs</b> de la gestion des ressources naturelles sur la qualité de vie du peuple canadien <b>ET</b> du peuple d'un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique <b>à l'aide de faits, de statistiques, ou de tableaux</b> .	• Je peux <b>proposer</b> des <b>suggestions</b> pour <b>l'amélioration</b> de la gestion des ressources naturelles au Canada <b>ET</b> dans un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique et <b>défendre ma position à l'aide de faits, de statistiques, ou de tableaux</b> .
Commentaires :				